По технологии Классы: 7

Количество часов на год: 68 Количество часов на неделю:2.

Планирование составлено на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

* Примерной программы основного общего образования по

направлению «Технология. Технический труд» (М.: МОН. 2005);

* Сасовд1\_И. А. Технология. 5-8 классы: Программа / И. А. Сасова. А. В. Марченко. -М.: Вентана-Граф, 2007.

Учебник: Гуревич, МИ. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М, И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б.

Павлова; под ред. И. А. СасовоЙ. - 2-е изд., перераб. - М: Вентана-Граф, 2008.

- 144 с: ил.

Дополнительная литература:

1. Борисов, К. Н. Что такое обрабатывающий центр? / К. Н. Борисов. - Л.: Детская литература, 1987. -13 0 с.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл.}Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.
3. Ворошин, ГБ. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И.

Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1989.

1. Карабанов, И. А. Трудовое обучение: учебник для 5-7 кл. общеобразовательной школы/И. А. Карабанов, Н. К. Щур, К. Г. Гулак. - Минск: Нар. асвета, 1992. - 271 с.
2. Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. -М.: Просвещение,

1990.

**Пояснительная записка**

Цели **данной программы:**

* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости. Аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их

труда;

* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

Учащиеся

должны **знать:**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой эле- ] ментарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на ок-1 ружающую среду и собственное здоровье;
* виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполне-1 нии слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента! (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими! при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используе- 1 мым в них рабочим частям;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых I расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки I изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска

информации;

* общее устройство и принцип работы деревообрабатынающих станков токарной

группы;

* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

уметь:

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда | и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, но жовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечи- 1

вать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
* выполнять шиповые столярные соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;

• • учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.